

Ecole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante



Click here if your download doesn"t start automatically

Téléchargez et lisez en ligne Ecole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif

281 pages Extrait

Extrait de l'avant-propos :

École: Changer de cap...

Armen Tarpinian

Transformation personnelle - Transformation sociale

Dans la présentation qui suit, Laurence Baranski nous explique comment fut créée, en 2001, dans les conditions d'intense interactivité du Groupe de Recherches Inter et Transdisciplinaires (GRIT) et de sa revue Transversales Science/Culture, l'Association Interactions Transformation Personnelle -Transformation Sociale (Interactions TP-TS) dont la «Commission Éducation», auteur collectif de cet ouvrage, constitue l'un des chantiers.

L'objectif de la Commission a été, on le verra tout au long des textes, de dégager des voies dans lesquelles la transformation individuelle et la transformation sociale puissent s'appeler et se renforcer mutuellement. C'est cette «valeur ajoutée» essentielle qui fait la spécificité des propositions pour une «éducation humanisante» réunies dans cet ouvrage. Propositions qui, en ces temps particulièrement troublés, pourraient entraîner l'école à mieux réaliser sa finalité triple et indissociable, instruire, éduquer, socialiser : à accorder plus authentiquement ses valeurs et ses pratiques.

La nécessité de penser, dans une approche systémique, les interactions constructives ou destructives entre l'individuel et le social est comme une leçon que les grands échecs de l'Histoire - depuis la dérive de la Révolution française, versant dans la Terreur, jusqu'à la Révolution d'Octobre, virant au pire - a imprimé plus ou moins inconsciemment dans l'âme occidentale. Cela explique certainement l'intérêt que suscite, chez celles et ceux qui le découvrent, le Projet Interactions TP-TS. Sa proposition de lier au plus près de la réalité le changement intérieur et le changement extérieur est ressenti comme un dépassement nécessaire de la double illusion d'avoir cru qu'il suffisait de changer la société pour que les individus changent, de changer les individus pour que change la société. Présentation de l'éditeur

Une révolution de l'esprit reste à assurer, à l'échelle individuelle comme à l'échelle de la planète, celle du passage du regard linéaire et binaire sur la réalité à une approche complexe et systémique. C'est une mission première et urgente pour l'école.

Les analyses et témoignages présentés dans cet ouvrage mettent en évidence que :

- l'école doit prendre conscience de la contradiction fondamentale qu'elle entretient entre les valeurs démocratiques qu'elle pense servir et les valeurs réelles qu'elle transmet ;
- l'école doit changer de cap : sortir d'une culture infantilisante, de «gagnants-perdants», et s'orienter résolument vers une culture de coopération, une éducation humanisante où savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir vivre ensemble s'apprennent conjointement.

La démocratie ne s'improvise pas, elle s'apprend.

Sans les tenir pour exclusives, les voies proposées sont des repères pour celles et ceux qui souhaitent échapper aux explications réductrices de la «crise de l'enseignement». Il est urgent de faire émerger une école au service de plus de maturité personnelle et collective. Une école qui prépare véritablement les citoyens d'aujourd'hui et de demain aux enjeux anthropologiques, écologiques, interculturels et sociaux du XXIe siècle.

Les auteurs

Ce livre est né des travaux de la Commission éducation de l'association Interactions Transformation Personnelle -Transformation Sociale, dont l'objet est de promouvoir, dans les pratiques citoyennes et le débat public, la prise en compte des interactions entre les dynamiques personnelles et collectives, au service de sociétés plus responsables et plus solidaires. Il a été réalisé en partenariat avec l'association de la Psychologie de la Motivation, qui oeuvre pour l'intégration dans la culture de connaissances et de pratiques fécondes, issues de la recherche psychothérapique et des sciences humaines, et notamment de l'approche introspective et systémique de la motivation.

Ont contribué à ces travaux et à ce livre : Laurence Baranski, Marie-Françoise Bonicel, Isabelle Canouï, Henri Charpentier, Olivier Clerc, Daniel Favre, Jacques Fortin, André Giordan, Maridjo Graner, Véronique Guérin, Claire Héber-Sufrrin, Georges Hervé, Jacques Lecomte, Brigitte Liatard, Edmond Marc, Bruno Mattéi, Edgar Morin, Aline Peignault, Brigitte Prot, Charles Rojzman, Théa Rojzman, Vincent Roussel, Claire Rueff-Escoubès, Armen Tarpinian, Edith Tartar-Goddet. Biographie de l'auteur Ce livre est né des travaux de la Commission éducation de l'association Interactions Transformation Personnelle - Transformation Sociale, dont l'objet est de promouvoir, dans les pratiques citoyennes et le débat public, la prise en compte des interactions entre les dynamiques personnelles et collectives, au service de sociétés plus responsables et plus solidaires. Il a été réalisé en partenariat avec l'association de la Psychologie de la Motivation, qui œuvre pour l'intégration dans la culture de connaissances et de pratiques fécondes, issues de la recherche psychothérapique et des sciences humaines, et notamment de l'approche introspective et systémique de la motivation.

Download and Read Online Ecole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif #6ILJ4FCK8HD

Lire Ecole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif pour ebook en ligneEcole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Ecole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif à lire en ligne.Online Ecole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif ebook Téléchargement PDFEcole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif DocEcole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif MobipocketEcole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif MobipocketEcole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif MobipocketEcole : changer de cap... : Contributions à une éducation humanisante par Armen Tarpinian, Georges Herve, Laurence Baranski, Bruno Mattéi, Collectif MobipocketEcole : changer de cap... : Contributions à une

6ILJ4FCK8HD6ILJ4FCK8HD6ILJ4FCK8HD